

2. Vierteljahr / Woche 23.06. – 29.06.2019

13 / Generationenkonflikte

Kann die Bibel helfen?



Bibel

Ich sende ... euch den Propheten Elia. Er wird die Herzen der Väter ihren Kindern und die Herzen der Kinder ihren Vätern zuwenden ...

Maleachi 1,23–24



Fokus

Aussagen der Bibel helfen uns, Konflikte zwischen Generationen beizulegen.



Hintergrundinfos

Als Generationenkonflikt bezeichnet man entweder eine Konfliktsituation in der Jugend mit der eigenen Elterngeneration oder, allgemeiner betrachtet, die Auseinandersetzung zwischen zwei verschiedenen Generationen, die häufig von Vorurteilen gegenüber der anderen Generation geprägt ist. Zunächst wird mit dem Begriff ... eine innerfamiliäre, aber in der Gesellschaft verbreitete Auseinandersetzung zwischen Jungen und Alten bezeichnet ... Es gibt zum Beispiel eine Generation „Jugend“, die sich von „den ‚Alten‘ nicht respektiert fühlt oder zu diversen Themen eine andere Haltung bzw. Meinung hat, oder auch umgekehrt ... In einem allgemeinen Sinn entstehen Generationenkonflikte durch kulturelle, soziale oder wirtschaftliche Gegensätze zwischen den Generationen im gesellschaftlichen Sinne ... Es gibt zum Beispiel etablierte, ältere Generationen an den Schaltstellen der Macht, die ihre Machtposition behalten wollen. Folglich geraten sie mit der jüngeren, weniger etablierten Generation oder ihren Vertretern in einen Konflikt ... Hinzu kommen Werteunterschiede oder Interessensgegensätze zwischen junger und alter Generation“. (Aus: Studienheft zur Bibel, S. 100)



Einstieg ins Gruppengespräch

Seht euch das Video [Frage der Woche – Generationenkonflikt](#) an. Was denkt ihr über die Antworten? Welche Antworten hättet ihr gegeben?

Ziel: Einstig in das Thema „Generationenkonflikte“



Thema

- An was denkt ihr, wenn ihr das Schlagwort „Generationenkonflikt“ hört?
Wo und wie erlebt ihr Generationenkonflikte in der Gesellschaft?
In eurer Familie? In der Gemeinde?
Wie kommt es zu Generationenkonflikten?
- Was sagt die Bibel zu dem Thema? Welche Bibelstellen fallen euch ein?
Lest **Maleachi 1,23–24**. Was sagt euch dieser Text?
Was stellt ihr euch unter „die Herzen der Väter ihren Kindern und die Herzen der Kinder ihren Vätern zuwenden“ vor?
Lest die Verse auch in **Hoffnung für alle**. Was wird hier deutlich?
- Wen bezeichnete Maleachi als den Elia, den Gott senden wird? Der Prophet Elia war schließlich schon lange tot. Lest, was Jesus dazu sagte, in **Matthäus 17,10–13**; anschließend was der Engel Zacharias ankündigte in **Lukas 1,17**.
Eine Erklärung findet ihr auch im **Studienheft zur Bibel auf S. 105**.
Welche Botschaft verkündigte Johannes der Täufer? Lest **Lukas 3,3–14** und fasst seine Botschaft mit euren eigenen Worten zusammen.
Wie passt das, was er sagte, zu der Ankündigung, er werde Eltern und Kinder miteinander versöhnen? Was hat das uns heute zu sagen?
- Was ist nötig, damit sich Eltern und Kinder einander zuwenden und sich versöhnen?
Wie kann das praktisch aussehen? Überlegt anhand der Beispiele für Generationenkonflikte, die ihr oben angesprochen habt.
- Auch Paulus hatte etwas zum Thema Generationenkonflikt zu sagen. Er gab den Christen Regeln zum gegenseitigen Miteinander von Eltern und Kinder. Lest **Epheser 6,1–5 NGÜ**.
Heißt das, Kinder müssen immer das tun, was die Eltern sagen?
Oder in der Gemeindesituation: Die „Alten“ bestimmen und die Jugend folgt brav ihren Vorgaben?
Welche Vorteile kann es haben, wenn sich Junge gegen das Althergebrachte auflehnen? Welche Nachteile?
Was, denkt ihr, wollte Paulus mit seinen Anweisungen sagen?
Wie könnte es konkret aussehen, wenn man sich an diese Verse hält? Denkt dabei wieder an eure Beispiele für Generationenkonflikte, sowohl in der Familie als auch in der Gemeinde. Nehmt ganz konkrete (echte oder denkbare) Situationen aus eurem Umfeld und überlegt, wie die Konflikte nach biblischen Prinzipien gelöst werden können.



Ausklang

Fasst zusammen, was ihr aus eurem Gespräch mitnehmen und konkret umsetzen wollt. Sprecht mit Gott darüber.



„echtzeit“ gibt es auch in der AdventJugend-App.

www.echtzeit-impulse.de